



CITTÀ DI POMEZIA



Servizio Pedibus

Andiamo a scuola a piedi!

Informativa per i genitori

Il servizio è operato da



1 Il servizio Pedibus per Pomezia

1.1 Cos'è il Pedibus e perché si fa

Il servizio Pedibus, o anche Piedibus, è una iniziativa relativamente recente nel panorama italiano, che si va rapidamente diffondendo.

Esiste una associazione nazionale, che si manifesta nel sito <http://www.piedibus.it> con sede a Padova e che ha messo in rete le circa 50 iniziative finora operative in Italia.

L'iniziativa del Comune di Pomezia intende svolgere il servizio attraverso Autoservizi Troiani, che si è aggiudicata la recente gara per il servizio scolastico su bus e a piedi. Il Comune di Pomezia promuove le attività di sensibilizzazione delle figure genitoriali con l'intenzione di sviluppare questo tipo di servizio, con ciò contribuendo a migliorare non solo l'autonomia, la consapevolezza e la socialità dei bambini ma anche la loro mobilità nel percorso casa-scuola.

L'organizzazione del servizio Pedibus qui proposta si basa sulle stesse premesse del servizio su Scuolabus (es. le figure genitoriali accompagnano i bambini ai punti di raccolta in andata e in ritorno) salvo naturalmente le specifiche diversità.

Gli obiettivi del servizio

Costituiscono obiettivi del servizio:

- la soddisfazione dei bisogni delle famiglie facendo risparmiare tempo ai genitori che devono accompagnare i propri figli a scuola;
- la riduzione del traffico e dell'inquinamento vicino alla scuola;
- la trasformazione del tragitto casa-scuola in un momento educativo dei bambini e delle bambine attraverso uno sviluppo sociale, cognitivo e affettivo, uno sviluppo dell'educazione stradale e un miglioramento delle condizioni fisiche;
- la promozione di una mobilità più sostenibile e lo sviluppo nei bambini e nelle bambine di una maggiore consapevolezza del territorio in cui vive;
- il coinvolgimento delle figure genitoriali per far diventare l'iniziativa un momento di riflessione più ampio sulle problematiche di mobilità e di educazione, e un disincentivo all'uso del mezzo privato per raggiungere le sedi scolastiche, affinché il progetto PEDIBUS diventi una pratica normalmente in uso nelle scuole e tra le famiglie;.

La finalità principale del Pedibus consiste nel promuovere l'esercizio fisico nei bambini educandoli a muoversi a piedi preferendo, nelle piccole distanze, questa modalità all'auto o al trasporto pubblico.

Il Pedibus presenta diversi vantaggi, nell'ottica dei genitori, dei bambini, della scuola e della città.

Di seguito si riportano i vantaggi per i genitori:

- Contribuisce ad una armoniosa crescita dei bambini;
- Favorisce la salute dei bambini;
- Contribuisce a migliorare la qualità dell'aria, riducendo le emissioni nocive;
- Migliora il budget familiare, diminuendo i costi di auto e carburante.

I vantaggi intravisti per i bambini, invece, sono i seguenti:

- Favorisce la salute fisica, attraverso il movimento quotidiano;
- Favorisce l'indipendenza, rendendoli più autonomi;
- Aumenta l'autostima e l'equilibrio psichico;
- Stimola la socializzazione;
- Insegna ai bambini a muoversi in sicurezza;
- Insegna a rispettare gli altri;
- Insegna a conoscere l'ambiente e a rispettarlo.

I vantaggi per la scuola vengono di seguito riportati:

- Qualifica la scuola come attenta alle esigenze dei bambini e delle famiglie;
- Aumenta la sicurezza stradale della zona, diminuendo il traffico veicolare attorno alla scuola;
- Migliora l'ambiente e la qualità dell'aria attorno alla scuola.

Per la città i vantaggi sono i seguenti:

- È un intervento efficace per il miglioramento della qualità dell'aria;
- Aumenta la qualità della vita degli abitanti della zona;
- Aumenta la sicurezza sulle strade della zona;
- Riquifica la zona e ne aumenta l'attrattività residenziale.

1.2 Le scuole interessate

Le scuole interessate dal servizio sono le seguenti:

- 1) Circolo Didattico Matteotti "Trilussa" scuola primaria sita in Via Matteotti;
- 2) Istituto comprensivo Via della Tecnica – plesso "San Giovanni Bosco" scuola primaria sita in Via Guerrazzi, n. 3 – ang. Via P. Crescenzi;
- 3) Istituto comprensivo Orazio scuola primaria plesso Via Cincinnato;
- 4) Istituto comprensivo Orazio plesso Margherita Hack scuola primaria sita in Piazza Aldo Moro;
- 5) nodo di interscambio con lo scuolabus ubicato in Viale Latino;
- 6) Istituto comprensivo Pestalozzi scuola primaria plesso Via C.A. Dalla Chiesa n. 21/A

Le sei linee previste

Linea 1 (via Augusto Imperatore – Scuola Trilussa)

La linea 1 collega Via Augusto Imperatore con la scuola primaria Trilussa, ubicata in Via Giacomo Matteotti. L'itinerario di andata è il seguente: Via Augusto Imperatore (angolo Via Martiri delle Foibe), Largo Lucullo, Via Catilina, Via Cicerone, Via Varone, Via Giacomo Matteotti, Scuola primaria Trilussa. L'itinerario di ritorno è analogo a quello di andata con la sola differenza che verrà percorso in senso inverso. La

lunghezza dell'itinerario è pari a 900 metri con un tempo di percorrenza stimato pari a circa 20 minuti. I punti di raccolta sono i seguenti: Via Augusto Imperatore/Via Martiri delle Foibe (1), Largo Lucullo (2), Via Catilina/Via Tito Livio (3), Via Catilina/Via Cicerone (4), Via Varrone/Via Cicerone (5), Piazza San Benedetto da Norcia (6), Scuola Trilussa (7).

Il numero delle corse giornaliere previste è pari a 3, ovvero 1 per garantire l'entrata dei bambini a scuola e 2 per garantire l'uscita antimeridiana e pomeridiana.

Linea 2 (Via Enrico Berlinguer – Scuola Don Bosco centrale)

La linea 2 collega Via Enrico Berlinguer con il plesso centrale della scuola primaria Don Bosco, ubicata in Via Pier Crescenzi. L'itinerario di andata è il seguente: Via Enrico Berlinguer, Via Boezio, Via Catullo, Via Orazio, Scuola Don Bosco. L'itinerario di ritorno è analogo a quello di andata con la sola differenza che verrà percorso in senso inverso. La lunghezza dell'itinerario è pari a 800 metri con un tempo di percorrenza stimato pari a circa 20 minuti. I punti di raccolta sono i seguenti: Via Enrico Berlinguer/Via Paolo Borsellino (1), Via Boezio/Via Copernico (2), Via Boezio (3), Via Catullo (4), Via Orazio (5), Scuola Don Bosco (6).

Il numero delle corse giornaliere previste è pari a 3, ovvero 1 per garantire l'entrata dei bambini a scuola e 2 per garantire l'uscita antimeridiana e pomeridiana.

Linea 3 (Via Silvio Pellico – Scuola Via Cincinnato)

La linea 3 collega Via Silvio Pellico con la scuola primaria di Via Cincinnato. L'itinerario di andata è il seguente: Via Silvio Pellico/Via Federico Confalonieri, Via Domenico Guerrazzi, Via Santorre di Santarosa, Scuola Via Cincinnato. L'itinerario di ritorno è analogo a quello di andata con la sola differenza che verrà percorso in senso inverso. La lunghezza dell'itinerario è pari a 800 metri con un tempo di percorrenza stimato pari a circa 20 minuti. I punti di raccolta sono i seguenti: Via Silvio Pellico/Via Federico Confalonieri (1), Via Silvio Pellico/Via Palladio Rutilio (2), Via Domenico Guerrazzi (3), Via Santorre di Santarosa (4), Scuola Via Cincinnato (5).

Il numero delle corse giornaliere previste è pari a 3, ovvero 1 per garantire l'entrata dei bambini a scuola e 2 per garantire l'uscita antimeridiana e pomeridiana.

Linea 4 (Largo Giacomo Brodolini – Scuola Margherita Hack)

La linea 4 collega Largo Giacomo Brodolini con la scuola primaria Margherita Hack, ubicata in Piazza Aldo Moro. L'itinerario di andata è il seguente: Largo Giacomo Brodolini, Via Don Luigi Sturzo, Via Ugo La Malfa, Scuola Margherita Hack. L'itinerario di ritorno è analogo a quello di andata con la sola differenza che verrà percorso in senso inverso. La lunghezza dell'itinerario è pari a 1 Km con un tempo di percorrenza stimato pari a circa 20 minuti. I punti di raccolta sono i seguenti: Largo Giacomo Brodolini (1), Via Don Luigi Sturzo/P.zza A Moro (2), Via Don Luigi Sturzo/Via Ugo La Malfa (3), Via Ugo La Malfa/Via Alcide De Gasperi (4), Scuola Margherita Hack (5).

Il numero delle corse giornaliere previste è pari a 3, ovvero 1 per garantire l'entrata dei bambini a scuola e 2 per garantire l'uscita antimeridiana e pomeridiana.

Linea 5 (Viale Odisseo – Viale Latino)

La linea 5 collega Viale Odisseo con il nodo di interscambio con lo scuolabus ubicato in Viale Latino. Tale linea si consiglia di istituirla a causa delle difficoltà di viabilità che si registrano su Viale Odisseo e di conseguenza in modo da consentire agli utenti ivi residenti di usufruire dello scuolabus mediante interscambio pedibus – scuolabus in Viale Latino. L'itinerario di andata è il seguente: Viale Odisseo, Viale Colli di Enea,

Viale Latino. L'itinerario di ritorno è analogo a quello di andata con la sola differenza che verrà percorso in senso inverso. La lunghezza dell'itinerario è pari a 800 m con un tempo di percorrenza stimato pari a circa 15 minuti. I punti di raccolta sono i seguenti: Viale Odisseo (1), Viale Odisseo (2), Viale Odisseo/Largo Palinuro (3), Viale Latino (4).

Il numero delle corse giornaliere previste è pari a 8, ovvero 3 per garantire l'entrata dei bambini a scuola e 5 per garantire le uscite antimeridiane e pomeridiane.

Linea 6 (Torvaianica – Scuola primaria C.A. Dalla Chiesa)

La linea 6 collega il lungomare di Torvaianica con la scuola primaria di Via C.A. Dalla Chiesa. L'itinerario di andata è il seguente: Lungomare/Via Sebastopoli, Via Danimarca, Via C.A. Dalla Chiesa. L'itinerario di ritorno è analogo a quello di andata con la sola differenza che verrà percorso in senso inverso. La lunghezza dell'itinerario è pari a 0,9 Km con un tempo di percorrenza stimato pari a circa 20 minuti. I punti di raccolta sono i seguenti: Lungomare/Via Sebastopoli (1), Lungomare/Via Francoforte (2), Lungomare/Via Odessa (3), Piazzale Ungheria (4), Viale Danimarca/Piazza Italia (5), Viale Danimarca/Via C.A. Dalla Chiesa (6), Scuola primaria C.A. Dalla Chiesa.

Il numero delle corse giornaliere previste è pari a 3, ovvero 1 per garantire l'entrata dei bambini a scuola e 2 per garantire l'uscita antimeridiana e pomeridiana.

2 Svolgimento del servizio

2.1 Organizzazione

La procedura prevista è analoga a quella adottata per il servizio su bus, mutatis mutandis.

Figure di riferimento

Le figure chiave sono:

- il Coordinatore, che segue il servizio Scolastico svolto con il Pedibus.
- Gli accompagnatori, che rispondono al Coordinatore, due per linea.
- Accompagnatore di riserva pronto a intervenire in caso di assenza di coloro che sono previsti giorno per giorno dalle turnazioni.

I convogli

Al mattino, i bambini che usufruiscono del servizio devono indossare la pettorina ed il cappellino che saranno loro forniti da Autoservizi Troiani e raggiungere con i genitori la fermata più comoda. Il conducente del Pedibus porterà il capo di una corda a cui sono annodate coppie di anelli. Per “salire” sul Pedibus i bambini dovranno infilare una mano nell'anello e occupare i posti in una fila ordinata per due.

Il conducente si troverà sempre alla testa del Pedibus e, in prossimità dei passaggi pedonali, darà il via al passaggio stesso controllando l'arrivo delle auto.

Il controllore, oltre a vigilare i bambini, ha il compito di compilare il “giornale di bordo”, un diario in cui giorno per giorno annota chi sale sul pedibus. Il giornale di bordo è uno strumento di controllo soprattutto per chi conduce il pedibus al ritorno.

Gli itinerari del Pedibus saranno opportunamente segnalati mediante l'impiego di dispositivi di sicurezza e l'installazione della opportuna segnaletica verticale e orizzontale, da realizzare in accordo con il Comune.

Dotazioni

Gli accompagnatori sono dotati di:

- walkie talkie e telefono cellulare
- pettorine
- segnale lampeggiante
- zainetto di pronto soccorso.

A ciascun bambino viene assegnato questo materiale, da conservare a cura delle famiglie:

- pettorina ad alta visibilità
- mantellina per la pioggia
- cappellino
- portachiavi
- badge ad alta visibilità

Svolgimento del percorso

Il servizio viene svolto avendo come priorità la sicurezza dei bambini.

- In anticipo rispetto agli orari previsti, i due accompagnatori previsti per ogni linea si presentano al capolinea di partenza.
- Il primo porta la corda di formazione del convoglio
- Il secondo porta lo zaino di pronto soccorso e la lampada di fine convoglio
- All'arrivo di ciascun bambino viene registrato il nominativo sul libro di bordo (e per differenza esiste la lista degli assenti)
- Ogni bambino arriva equipaggiato a cura dei genitori utilizzando le dotazioni messe a disposizione
- All'orario stabilito il convoglio parte e ad ogni fermata si aggiornano le registrazioni dei saliti o dei discesi
- Durante il tragitto gli accompagnatori tendono a rispettare la tabella di marcia
- Durante il tragitto gli accompagnatori si occupano, oltre che della sicurezza del trasferimento, di fornire ai bambini informazioni formative, storiche, aneddotiche riguardanti la città e gli episodi importanti, oltre a trarre informazioni comportamentali in funzione di quanto accade
- Il primo accompagnatore si trova sempre in testa al Pedibus in prossimità dei passaggi pedonali, dà il via all'attraversamento e controlla le eventuali auto che si avvicinano
- In caso di imprevisti il primo accompagnatore informa il coordinatore e opera secondo le istruzioni impartite
- All'arrivo il primo accompagnatore "chiude" la corsa documentandola sul giornale di bordo.

Sicurezza

E' prevista la copertura assicurativa per RCT degli operatori e per qualunque danno o infortunio possa occorrere a bambini e bambine accompagnati.

2.2 Regole e rapporti con l'utenza

Regole da seguire durante lo svolgimento del percorso

I bambini, anche attraverso i genitori con i quali sarà fatta una riunione organizzativa saranno informati sulle regole da rispettare durante il tragitto e tipicamente:

- essere puntuali alle fermate;
- ascoltare gli accompagnatori;
- camminare, non correre;
- tenersi alla cordicella;
- non spingere i compagni;
- mantenere la fila;
- indossare le pettorine e il cappellino solo durante il percorso
- conversare in tono normale
- essere coscienti di camminare sulla strada.

Riunioni organizzative e di sensibilizzazione con i genitori

Apposite riunioni organizzative presso le Scuole hanno lo scopo di:

- presentare il servizio e i percorsi
- prendere contatto con il Coordinatore
- condividere i compiti dell'accompagnatore
- consegnare ai genitori i materiali.

Partenza del servizio e iscrizione

La partenza viene pubblicizzata all'interno della scuola, con un avviso in bacheca per gli insegnanti e una comunicazione alle famiglie, oltre che pubblicando nel sito delle scuole e del comune.

Con l'accordo delle scuole si vorrebbe organizzare una piccola cerimonia di inaugurazione, a scuola, col che si contribuirebbe a creare appartenenza e sensibilizzazione ulteriore mirando al coinvolgimento di altre famiglie.

L'iscrizione si fa nel sito del Comune di Pomezia compilando gli appositi moduli.